

Локальный нормативный акт

Согласовано:
с ученическим Советом
МБОУ СОШ № 7
им. П.Н. Степаненко
Протокол № 1 от
«28» 08. 2020г

Согласовано с
общешкольным
родительским комитетом
МБОУ СОШ № 7
им. П.Н. Степаненко
Протокол № 1 от
«28» 08. 2020г

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
им. П.Н. Степаненко
Протокол № 1 от
«28» 08. 2020г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 7
им. П.Н. Степаненко
А.Г. Редько
Приказ № 55 от
«01» 09. 2020г



Положение о системе оценок текущего контроля успеваемости обучающихся 2-4 классов

1..Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля обучающихся (далее – Положение) разработано в целях проверки соответствия знаний обучающихся, сформированности универсальных учебных действий, глубины и прочности полученных знаний, умения их применять в практической деятельности, обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения обучающимися ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных (в том числе результатов освоения коррекционно-развивающей области), метапредметных и личностных результатов;

1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко, настоящим Положением.

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по всем учебным предметам проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, с учётом результатов 3 четверти.

1.5. Годовая промежуточная аттестация обучающихся по предмету Кубановедение во 2-4 классах проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации по правилам математического округления.

1.6. По курсу ОРКСЭ для учащихся 4 класса предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и

промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по системе «освоен», «не освоен».

Оценивание учащихся 1 класса осуществляется на основании Портфеля достижений: мониторинговые работы, грамоты творческих и интеллектуальных конкурсов, исследовательские проекты (при необходимости).

По учебному предмету Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке(русском) для учащихся 1 класса предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся, для учащихся 2 классов – “зачёт”, “незачёт”

2.Количество контрольных итоговых работ по математике (комбинированная контрольная работа)

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.
I	-	-		2		2		2
II	-	-		1		1		1
III	-	-		1		1		1
IV	-	1	4	2	4	2	4	2
ГОД	-	1	4	6	4	6	4	6

Виды итоговых контрольных работ	Классы							
	I		II		III		IV	
	I полу-годие	II полу-годие						
Математический диктант	-	1	2	2	2	2	2	2

2.1.Оценка письменных работ по математике

Работа, состоящая из примеров:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.
- «1» - все задания выполнены с ошибками.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки. (нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки)
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
(- допущена хотя бы 1 ошибка в ходе решения задачи, независимо от количества содержащихся в работе задач и 1 вычислительная ошибка;
- 1 ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные при решении двух задач;
- нет вычислительных ошибок, но не решена 1 задача)
- «2» - 2 и более грубых ошибки.
- «1» - задачи не решены.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 грубая (вычислительные) и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых

- «3» - 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 грубые ошибки. (допущена ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или 5 вычислительных)
- «1» - все задания выполнены с ошибками.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- **Оценка "5"** ставится:
 - - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.
- **Оценка "4"** ставится:
 - - допущены 1-2 вычислительные ошибки.
- **Оценка "3"** ставится:
 - - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий
 - или
 - - допущены 3-4 вычислительные ошибки.
- **Оценка "2"** ставится:
 - - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка
 - или
 - - при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

- **Оценка "5"** ставится:
 - - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.
- **Оценка "4"** ставится:
 - - допущены 1-2 вычислительные ошибки.
- **Оценка "3"** ставится:
 - - допущены ошибки в ходе решения одной из задач или
 - - допущены 3-4 вычислительные ошибки.
- **Оценка "2"** ставится:
 - - допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или
 - - допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или
 - - допущено в решении

Контрольный устный счет:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.
- «3» - 3-4 ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или пример
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

- Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Проверочная и самостоятельная работа

Цель: проверка знаний, умений, навыков учащихся.

Самостоятельная работа должна присутствовать на каждом уроке (15-20 минут), может быть раздроблена и использоваться на разных этапах урока и предусматривает помощь учителя.

Цель работы:

- закрепление знаний;
- углубление знаний;
- проверка домашнего задания.

Перед началом работы учитель должен сообщить детям:

1. цель задания;
2. время, отведенное на задания;
3. в какой форме оно должно быть выполнено;
4. как оформить результат;
5. какая помощь будет оказана (не только «слабому» ученику, но и «сильному»), т.к. его затруднение может быть вызвано такой причиной, как недомогание)

Контрольная работа

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- за входную работу оценка «2» в журнал не ставится;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;
- неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

3.Количество итоговых контрольных работ по русскому языку (диктанты с грамматическим заданием)

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.
I	-	-		2		2		2
II	-	-		1		1		1
III	-	-		1		1		1
IV	-	1	4	2	4	2	4	2
ГОД	-	1	4	6	4	6	4	6

Диктант

Классы	Четверти/количество слов			
	I	II	III	IV
	Объем текста:			
1-й класс	-	-	-	15 - 17
2-й класс	20-25	25-35	35-40	40-45
3-й класс	45-50	50-55	55-60	60-70
4-й класс	65-70	70-75	75-85	85-90

Виды итоговых контрольных работ	Классы							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	I полу- годие	II полу- годие	I полу- годие	II полу- годие	I полу- годие	II полу- годие	I полу- годие	II полу- годие
Списывание текста	-	2	2	2	1	2	1	1
Изложение (контрольные)	-	-	-	1	-	1	1	1
Изложение (обучающие)	-	-	2	2	2	2	2	2
Словарные диктанты	-	1	2	2	2	2	2	2
Творческие работы (сочинения)	-	-	-	-	2	3	4	5

Оценка письменных работ по русскому языку

Диктант

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки, 1 исправление

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок, 1 исправление.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

- Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
- Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

- Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание:

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Одно аккуратное исправление, которое сделал учащийся, *не влияет на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание)*. Учитывается только последнее написание. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

Грамматическое задание

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Контрольное списывание

Классы	Четверти			
	I	II	III	IV
	<i>Объем текста:</i>			
1-е	-	-	10-15	15-20
2-е	20-25	25-30	30-35	35-40
3-е	40-45	45-50	50-55	55-60
4-е	60-65	65-75	70-75	75-80

Оценки	Допустимое количество ошибок			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	Нет ошибок. Два недочета графического характера.	Нет ошибок. Один недочет графического характера.	Нет ошибок.	Нет ошибок.
«4»	1 -2 ошибки 2 исправление	1 -2 ошибки 1 исправление	1 ошибка 1 исправление	1 ошибка 1 исправление
«3»	3 ошибки 2 исправление	3 ошибки 1 исправление	2 ошибки 1 исправление	2 ошибки 1 исправление
«2»	3 ошибки 1 - 3 исправления	3 ошибки 1 - 2 исправления	3 ошибки 1 - 2 исправления	3 ошибки 1 - 2 исправления

Словарный диктант

Классы	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Количество слов	6-8 слов <i>(2 полугодие)</i>	8-10 слов	10-12 слов	12-16 слов
Критерии оценки	«4» - 1 ошибка и 1 исправление. «3» - 2 ошибки и 1 исправление. «2» - 3-5 ошибок.			

Тест

- «5» - верно выполнено все задания.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Изложение

- «5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.
- «4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.
- «3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.
- «2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.
- «1» - совсем не передан авторский текст, 9 и более орфографических ошибок.

Примечание

Учитывая, что данный вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения. Объем текстов для изложения должен быть примерно на 10-15 слов больше объема текстов диктанта. *Со 2-го класса работа по развитию речи (изложение) оценивается двумя отметками (например, 5/4): одна – за содержание, вторая – за грамотность.* Критерии оценки такие же, как и при оценке диктанта.

1. Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его (орфоэпическое чтение).
2. Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
3. Выдели орфограммы в списываемом предложении.
4. Прочитай предложение так, как оно записано, то есть так, как будешь его себе диктовать (орфографическое чтение).
5. Повтори, глядя в текст, предложение так, как будешь его писать.
6. Пиши, диктуя себе, как проговаривал два последних раза.
7. Проверь написанное предложение, отмечая дужками слоги в словах.
8. Подчеркни орфограммы в словах.

Сочинение

<i>Класс</i>	<i>Количество предложений</i>	<i>Количество слов</i>
<i>3 класс</i>	9-10 предложений	50-60 слов
<i>4 класс</i>	11-12 предложений	70-80 слов

Примечание: На проведение сочинения необходимо отводить не менее одного урока. При выборе тем сочинений необходимо учитывать связь с жизнью, близость опыту и интересам детей, доступность содержания, посильность построения текста и речевого оформления.

Сочинения относятся к работам творческого характера, поэтому работы носят обучающий характер, *отрицательная оценка за них не выставляется и в классный журнал не заносится.*

За обучающие сочинения выставляется две отметки в одну клетку – за содержание и за грамотность. Обе оценки считаются оценками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа по проверке знаний по литературному чтению. Тогда первая оценка (за содержание и речь) ставится по литературному чтению, а вторая (за грамотность) – по русскому языку.

Отметка за содержание и речевое оформление:

- «5» - логически и последовательно раскрыта тема;
- «4» - незначительно нарушена последовательность изложения мысли, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности;
- «3» - имеются некоторые отступления от темы, допущены нарушения изложения последовательности мысли в 2-3 предложениях, беден словарный запас слов;
- «2» - имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной мысли, нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, предложениями, беден (крайне однообразен) словарный запас слов.

Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:

- «5» - нет речевых и орфографических ошибок, допущено одно исправление;
- «4» - имеются 1-2 орфографических ошибки, допущено одно исправление;
- «3» - имеются 3-6 орфографических ошибки, допущено 1-2 исправления;
- «2» - имеется более 6 орфографических ошибок.

Темп и оценивание техники чтения

<i>Класс</i>	<i>1-й класс</i>	<i>2-й класс</i>	<i>3-й класс</i>	<i>4-й класс</i>
I четверть	5-10 сл/м	25-30 сл/м	50-54 сл/м	70-74 сл/м
II четверть	11-15 сл/м	31-40 сл/м	55-60 сл/м	75-80 сл/м

Объём, оцениваемый при выразительном чтении:

2 класс- 1/4 страницы

3 класс- 1/3 страницы

4 класс- 1/2 страницы учебной книги.

Классификация ошибок, влияющих на снижение отметки:

Ошибки:

- Искажение читаемых слов(пропуск, замена, добавление букв, слогов, слов);
- Неправильная постановка ударения (более двух слов);
- Чтение текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении;
- Непонимание смысла прочитанного за установленное время;
- Неправильные ответы по содержанию прочитанного;
- Неумение определить основную мысль прочитанного, найти слова и выражения, подтверждающие понимание прочитанного;
- Нарушение при пересказе последовательности событий;
- Монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

4. Требования к чтению:

1 класс

Осознанное, правильное плавное слоговое чтение отдельных слов, предложений, маленьких текстов. Постепенный переход к чтению целыми словами.

2 класс

Переход к правильному осознанному чтению целыми словами. Формирование осознанного чтения про себя. Соблюдение тона, темпа, громкости, интонации при чтении.

3 класс

Правильное, беглое, осознанное чтение целыми словами про себя и вслух. Самостоятельный выбор интонации, тона, громкости, логического ударения.

4 класс

Беглое, осознанное, правильное, выразительное чтение с соблюдением всех необходимых норм, с использованием средств выразительности устной речи. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению. Осознанное чтение про себя любого по объёму и жанру текста.

Проверку техники чтения проводить 1 раз в четверть. В сентябре проводится вводная проверка техники чтения. Оценки по итогам проверки выставляются в журнал в колонку.

III. Количество итоговых работ по литературному чтению

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Провер.	Контр.	Провер.	Контр.	Провер.	Контр.	Провер.	Контр.
I	-	-		1		1		1
II	-	-		1		1		1
III	-	-		1		1		1
IV	-	1		1		1		1
ГОД	-	1		4		4		4

IV. Количество итоговых работ по окружающему миру

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Провер.	Контр.	Провер.	Контр.	Провер.	Контр.	Провер.	Контр.
I	-	-		1		1		1
II	-	-		1		1		1
III	-	-		1		1		1